

بسمه تعالی

بیانیه گام دوم

و

رسالت تاریخی اعضای شبکه ملی قدرت نرم

اشاره:

آنچه پیش رو داریم متن کامل سخنرانی دکتر حسین عبداللہی فر معاون بررسی و گفتمان سازی سازمان بسیج اساتید می باشد که در یکی از جلسات تحلیلی و تبیینی پیرامون گام دوم انقلاب ایراد شده است. نظر به اهمیت مطالب مطروحه، عینا متن این سخنرانی جهت بهره برداری اعضاء محترم شبکه ملی قدرت نرم تقدیم می گردد.

بسم الله الرحمن الرحيم

بیانیه گام دوم انقلاب یک برنامه عملیاتی دراز مدت می باشد که تحقق اهداف آن نیاز به برنامه ریزی در سطوح مختلف کوتاه مدت، میان مدت و کوتاه مدت دارد. تعجیل در این زمینه می تواند سبب انحراف در این مسیر و تنزل سطح آن گردد و تاخیر در این زمینه نیز می تواند موجبات فراموشی و یا بی تفاوتی و عبور

از کنار آن را فراهم سازد. آنچه مهم است داشتن برنامه برای تحقق آن و لحاظ کردن آن در روند برنامه های جاری است. سه اصل مهم در این رابطه عبارتند از:

۱- تحقق اهداف بیانیه گام دوم نیازمند احساس وظیفه آحاد جامعه، اقشار مختلف، سازمان ها و دستگاه های دولتی، نهادها حاکمیتی می باشد.

۲- نیروهای بسیجی بویژه فرهیختگان و اساتید انقلابی باید نقش پیشتازی و پرچم داری خود را در این رابطه ایفاء کرده و سپس در مواردی خارج از حیطه اختیاراتش می باشد را به سایر نهادها و دستگاه های حاکمیتی و دولتی پیشنهاد نماید.

۳- برداشتن گام اول را باید از خودمان شروع کنیم. برای توصیه و تشویق نیروهای انقلابی و دلسوز، لازم است ابتداء وظایف خود را به عنوان اعضای شبکه ملی قدرت نرم احصاء کرده و سپس به دیگران کمک کنیم تا نسبت به وظایفشان آشنا و عامل گردند.

وظایف اعضای شبکه ملی قدرت نرم

به نظر می رسد اساتید دلسوز و انقلابی بویژه اعضای شبکه ملی قدرت نرم در راستای تحقق اجرای بیانیه گام دوم، رسالت بزرگی بر عهده دارند که در سه سطح قابل طرح می باشد:

اول: گفتمان سازی

اگرچه در رابطه با بیانیه گام دوم تاکنون مقالات و کتب زیادی به دست کتاب سپرده شده و بسیاری از اқشار نخبگی با محتوای آن آشنا شده اند اما مطالعه و آشنا سازی اولیه فقط می تواند یک گام ابتدایی به حساب آید. اما گفتمان سازی در این زمینه چند هدف اساسی را دنبال می کند:

- ۱- ایجاد فهم بین الاذهانی نسبت به محتوا، تعابیر، مفاهیم، اهداف و مقاصد آن
- ۲- فراهم کردن بستر فکری جامعه نسبت به اهمیت و ضرورت آن
- ۳- آماده سازی ذهنیت اجتماعی نسبت ضرورت تحقق و پیاده سازی آن
- ۴- تبدیل عملیات سازی بیانیه به مطالبه عمومی و خواست اجتماعی
- ۵- انگیزش حس اجتماعی نسبت به وظایف و نقش هر فرد و گروه در قبال بیانیه

سطح دوم: تبیین

به منظور تبیین بیانیه گام دوم، سه اقدام زیر لازم و ضروری به نظر می رسد:

الف) بررسی علل و زمینه های انتشار بیانیه

۱. الزامات ناشی از شرایط دوران گذار انقلاب از چلهه اول به دوم، از دهه چهارم به پنجم، از نسل اول به به نسل جوان، و لزوم انتقال تجارب، جهت دهی به حرکت آینده، ایجاد انگیزش و امید، فقدان یک سند بالادستی طولانی مدت.

۲. الزامات درون محیطی مانند؛ وجود برخی نارسایی ها، ضعف برخی مدیران، عدم همراهی برخی جریان های سیاسی، القاء فروپاشی اجتماعی، تاثیرپذیری بخشی از اқشار جامعه از القائات فضای مجازی در خصوص ناکارآمدی نظام و طرح آلترناتیوهای بدلی،

۳. الزامات برون محیطی ناشی از اقدامات خصومت آمیز دشمنان انقلاب اسلامی، تحریم های اقتصادی، جنگ روانی، جنگ اراده و لزوم دست برتر در این جنگ.

ب) بیان مفاهیم و تعابیر ناشناخته بیانیه

یکسری تعابیر این بیانیه برای برخی از مردم بویژه جوانان فاقد تجربه و کم اطلاع نامفهوم می باشد که تشریح و توضیح آنها به همراهی و فهم آنها کمک می کند. به عنوان مثال می توان به عبارت ها و جمله های زیر اشاره کرد:

۱) انقلاب اسلامی بزرگترین و مردمی ترین انقلاب عصر جدید است.

۲) تنها انقلابی است که یک چله ی پُرافتخار را بدون خیانت به آرمانهایش پشت سر نهاده.

۳) وارد دوّمین مرحله ی خودسازی و جامعه پردازی و تمدن سازی شده،

۴) انقلاب اسلامی ایران، با قدرت و شکوه پا به میدان نهاد؛ چهارچوب ها را شکست؛ کهنگی کلیشه ها را به رخ دنیا کشید؛

۵) انقلاب اسلامی پس از نظام‌سازی، به رکود و خموشی دچار نشده و نمیشود و میان جوشش انقلابی و نظم سیاسی و اجتماعی تضاد و ناسازگاری نمی‌بیند، بلکه از نظریه‌ی نظام انقلابی تا ابد دفاع میکند.

ج) تشریح ماهیت و چیستی بیانیه

سه موضوع به کشف ماهیت بیانیه کمک می‌کند:

۱- معرفت و شناخت نسبت به تهیه‌کننده متن

نویسنده کسی است که اولاً دلسوزترین فرد برای اسلام، مسلمین، نظام، انقلاب و کشور در حال حاضر می‌باشد.

دوم اینکه مشرف‌ترین و مطلع‌ترین فرد بر مسائل جهان اسلام و مشکلات کشورمان می‌باشد.

سوم اینکه به لحاظ تجربه مدیریتی و اندوخته‌های علمی و دینی نه تنها در سطح ملی بلکه در مقیاس جهانی کم‌نظیر می‌باشند. برخورداری از سوابق مبارزاتی پیش از انقلاب، حضور در شورای انقلاب، نمایندگی حضرت امام(ره) شورای عالی دفاع، حضور در جبهه‌های دفاع مقدس، سابقه سال‌ها نمایندگی در مجلس شورای اسلامی، تصدی کرسی ریاست جمهوری، ۳۰ سال سکان‌داری مدبرانه و

حکیمانه کشور و زعامت مسلمین جهان و ... بخش هایی از مسئولیت ها و سوابق مدیریتی معظم له می باشد.

میزان اهتمام نویسنده و زمان اختصاص یافته به مطالعه و نگارش آن نیز می تواند به فهم ماهیت آن کمک کند. گفته می شود که این بیانیه محصول حدود یک ماه مطالعات مستمر و چندین روز نگارش مداوم می باشد. اصرار معظم له به لزوم مطالعه و عنایت نخبگان و مسئولان بیانگر اهمیت آن از منظر نویسنده آن می باشد.

۲- تحلیل محتوای متن

تحلیل محتوای بیانیه بیانگر مکنونات قلبی نگارنده است. ضمن آنکه در بکارگیری عبارت ها محاسباتی صورت گرفته است. نشان می دهد از مجموع ۶۲۲۴ واژه بکار رفته، کلید واژه اصلی آن «انقلاب اسلامی، انقلاب و جمهوری اسلامی» با فراوانی ۱۲۳ بار می باشد که نشان می دهد کیان انقلاب اسلامی و آینده آن در کانون دغدغه ها و اهداف نویسنده قرار دارد. بعد از انقلاب اسلامی «ایران، مردم و ملت» دومین جایگاه را در دغدغه های رهبر معظم انقلاب اسلامی به خود اختصاص داده که فراوانی آن ۸۸ بار می باشد. جوان و جوانان ۴۴ بار، دشمن و آمریکا ۳۸ بار، اقتصاد با ۲۷ بار، اخلاق ۲۰ بار، علم ۱۸ بار، حکومت ۱۸ بار، چهل ۱۶ بار، عدالت ۱۲ بار، فساد ۱۱ بار.

۳- بررسی زمینه ها فرامتنی

ارائه یک تصویر کلی مانند بیانیه تحلیلی، سند راهبردی، مانیفست، منشور، نقشه راه و به فهم و درک بهتر آن کمک می کند. مشروط بر اینکه متناسب با مخاطبان خاص بتوان اجزاء لازم هر یک از آنها را و بر اساس مختصات علمی و فنی بیان و تشریح کرد. به عنوان مثال اگر آنرا نقشه راه معرفی کردیم اصول نگارش آنرا بر اساس یک از روش ها مانند(سوات) را تشریح کنیم و بعد با بیانیه انطباق دهیم.

سطح سوم: کاربردی کردن و پیاده سازی

شبکه ملی قدرت نرم در راستای کاربردی سازی این بیانیه می تواند اقدامات زیادی را به عمل آورد که برخی از آنها عبارتند از:

یک) تحلیل بیانیه

دو) بهره گیری روشی و الگو گیری از روش تحلیلی بیانیه

سه) احصاء وظایف فردی خویش و ارائه الگو به دیگر افراد جامعه

چهار) استخراج وظایف سازمانی و شبکه ای

پنج) استخراج وظایف سایر سازمان و دستگاه های مسئول

یک) تحلیل بیانیه

۱) این بیانیه به لحاظ زمانی در نخستین روز از چله دوم انقلاب اسلامی و درست یک روز پس از حماسه میلیونی مردم در ۲۲ بهمن ۹۷ منتشر شد. حماسه ای که تحلیل غرب در خصوص پایان انقلاب را معکوس کرد و پیام ماندگاری انقلاب اسلامی را به رغم همه مشکلات برای سالیان سال اعلام کردند. در چنین فضایی صدور یک بیانیه امیدآفرین، نشاط بخش، جهت دهنده، آینده پژوهانه، دلسوزانه، ارزشمدارانه، واقعبینانه، منصفانه، آسیب شناسانه و... می تواند آنرا اقدامی حکمیانه، عالمانه، بصیرتمندانه و هوشیارانه تعریف کند.

۲) این بیانیه از جهات زیاد دیگری مبتنی بر نیازهای واقعی شرایط کشور نگاشته و صادر شده است:

۱. نیاز به جمع بندی ۴۰ سال دوره انقلاب اسلامی
 ۲. نیاز به جهت به نسل جوان برای ادامه حرکت
 ۳. نیاز به یک اقدام امید بخش و انرژی زا
 ۴. نیاز به چشم انداز روش و افق آینده
 ۵. نیاز به یک سند بالادستی
- ۳) موضوع بیانیه، مناسب، گویا، موجز، کاربردی است.

۴) مقدمه این بیانیه با تعابیری افتخار آمیز شروع شده و در چند جمله ابتدایی و خیلی صریح و شفاف مسئله اصلی خود را عنوان می کند. مسئله اصلی این است که انقلاب اسلامی به دومین مرحله خودسازی، جامعه سازی و تمدن سازی خود وارد شده و یک نسل آنرا آغاز کرده و یک نسل دیگر باید آن را که وارد فرایند بزرگ و جهانی چهل سال دوم خود شده ادامه دهد.

۵) توصیف واقعینانه پیشینه انقلاب اسلامی با عبارت های نو و اعجازی که گفتمان انقلاب در برابر سایر گفتمان های برتر دنیا کرده است.

۶) بسط عالمانه و هنرمندانه موضوع با معرفی دال های اصلی گفتمان انقلاب اسلامی و مرزهای گفتمانی آن با مکاتب غربی به شکلی قابل فهم و جذاب اقدامی است که در ادامه با جملاتی بی بدیل، بلیغ صورت گرفته است.

«انقلاب اسلامی همچون پدیده‌ای زنده و با اراده، همواره دارای انعطاف و آماده‌ی تصحیح خطاهای خویش است، اما تجدیدنظرپذیر و اهل انفعال نیست. به نقدها حساسیت مثبت نشان می‌دهد و آن را نعمت خدا و هشدار به صاحبان حرفه‌های بی‌عمل می‌شمارد، اما به هیچ بهانه‌ای از ارزشهایش که بحمدالله با ایمان

دینی مردم آمیخته است، فاصله نمیگیرد. انقلاب اسلامی پس از نظام‌سازی، به رکود و خموشی دچار نشده و نمیشود و میان جوشش انقلابی و نظم سیاسی و اجتماعی تضاد و ناسازگاری نمی‌بیند، بلکه از نظریه‌ی نظام انقلابی تا ابد دفاع میکند.»

۷) با شرحی نو در تعریف انقلاب اسلامی و رویکرد صلح دوستی و عدم ستیز با سایر کشورها به بیانی متفاوت از اسلام رحمانی منفعل و بی‌خاصیت این بخش پایان گرفته و وارد متن اصلی می‌شود.

۸) ورود به متن اصلی و فتح باب گفتگو با جوانان با روایتی حقیقی از وقایع گذشته و بیان عبرت‌ها به شکل پدران و دلسوزانه در قالب عباراتی مانند؛

۱. نادانسته‌ها را جز با تجربه‌ی خود یا گوش سپردن به تجربه‌ی دیگران نمیتوان دانست.

۲. دهه‌های آینده دهه‌های شما است و شما باید کارآموده و پُرانگیزه از انقلاب خود حراست کنید.

۳. برای برداشتن گام‌های استوار در آینده، باید گذشته را درست شناخت و از تجربه‌ها درس گرفت؛

۴. اگر از این راهبرد غفلت شود، دروغها به جای حقیقت خواهند نشست و آینده مورد تهدیدهای ناشناخته قرار خواهد گرفت.

۵. دشمنان انقلاب با انگیزه‌ای قوی، تحریف و دروغ‌پردازی دربارهی گذشته و حتی زمان حال را دنبال میکنند و از پول و همه‌ی ابزارها برای آن بهره میگیرند.

۶. رهنزان فکر و عقیده و آگاهی بسیارند؛

۷. حقیقت را از دشمن و پیاده نظامش نمیتوان شنید.

۹) ترسیم هدف آرمانی و مطلوب تحت عنوان **ایجاد تمدن نوین**

اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید ولایت عظمی^۱ (ارواحنافداه) است،

۱۰) بیان سهولت گام های بعدی نسبت به گام اول با ادله منطقی:

۱. گام اول همیشه نسبت به گام دوم سخت تر است.

۲. وقتی گام اول را برداشتیم همه دنیا علیه ما بود.

۳. هیچ تجربه‌ی پیشینی و راه طی شده‌ای در برابر ما وجود نداشت

۱۱) رمز گشایی از علت پیروزی انقلاب و عبور موفقیت آمیز از همه

موانع

مدیریت‌های جهادی الهام گرفته از ایمان اسلامی و اعتقاد به اصل «ما میتوانیم» که

امام بزرگوار به همه‌ی ما آموخت، ایران را به عزت و پیشرفت در همه‌ی عرصه‌ها

رسانید.

۱۲) احصاء دستاوردها و برکات انقلاب اسلامی

۱) ثبات و امنیت کشور و حفاظت از مرزها و تمامیت ارضی

- ۲) پیشروی کشور در عرصه‌ی علم و فناوری و
- ۳) ایجاد زیرساخت‌های حیاتی و اقتصادی و عمرانی
- ۴) مشارکت مردمی را در مسائل سیاسی مانند انتخابات،
- ۵) حضور مردم در صحنه‌های ملی و استکبارستیزی
- ۶) افزایش چشمگیر کمک‌رسانی‌ها و فعالیت‌های نیکوکاری
- ۷) ارتقاء شگفت‌آور بینش سیاسی آحاد مردم
- ۸) سنگین کردن کفّهِ عدالت در تقسیم امکانات عمومی کشور
- ۹) افزایش چشمگیر عیار معنویّت و اخلاق در فضای عمومی جامعه
- ۱۰) برجسته‌تر شدن روز به روز ایستادگی افتخارآمیز در برابر قلدران و زورگویان و مستکبران جهان و در رأس آنان آمریکای جهان‌خوار و جنایت‌کار
- ۱۳) اشاره به نقاط ضعف و چالش‌ها به گونه‌ای که نه تنها کسی از شنیدن آنها احساس ضعف و مشکل نمی‌کند بلکه ضمن اطلاع از نقاط ضعف و چالش‌ها احساس قوت می‌کند.

۱. اگر بی‌توجهی به شعارهای انقلاب و غفلت از جریان انقلابی در برهه‌هایی از تاریخ چهل‌ساله نمی‌بود - که متأسفانه بود و خسارت‌بار هم بود - بی‌شک دستاوردهای انقلاب از این بسی بیشتر و کشور در مسیر رسیدن به آرمانهای بزرگ بسی جلوتر بود و بسیاری از مشکلات کنونی وجود نمی‌داشت.

۲. ایران مقتدر، امروز هم مانند آغاز انقلاب با چالشهای مستکبران روبه‌رو است
اما با تفاوتی کاملاً معنی‌دار.

اگر آن روز چالش با آمریکا بر سر کوتاه کردن دست عمال بیگانه یا تعطیلی
سفارت رژیم صهیونیستی در تهران یا رسوا کردن لانه‌ی جاسوسی بود، امروز
چالش بر سر حضور ایران مقتدر در مرزهای رژیم صهیونیستی و برچیدن بساط
نفوذ نامشروع آمریکا از منطقه‌ی غرب آسیا و حمایت جمهوری اسلامی از
مبارزات مجاهدان فلسطینی در قلب سرزمین‌های اشغالی و دفاع از پرچم
برافراشته‌ی حزب‌الله و مقاومت در سراسر این منطقه است. و اگر آن روز،
مشکل غرب جلوگیری از خرید تسلیحات ابتدایی برای ایران بود، امروز مشکل
او جلوگیری از انتقال سلاحهای پیشرفته‌ی ایرانی به نیروهای مقاومت است. و
اگر آن روز گمان آمریکا آن بود که با چند ایرانی خودفروخته یا با چند هواپیما
و بالگرد خواهد توانست بر نظام اسلامی و ملت ایران فائق آید، امروز برای
مقابله‌ی سیاسی و امنیتی با جمهوری اسلامی، خود را محتاج به یک ائتلاف
بزرگ از ده‌ها دولت معاند یا مرعوب میبیند.

۱۴) تاکید بر سخن اصلی که با عباراتی دلسوزانه و پدران‌ه بیان می‌شود:

«اما راه طی شده فقط قطعه‌ای از مسیر افتخارآمیز به سوی آرمانهای بلند نظام جمهوری اسلامی است. دنباله‌ی این مسیر که به گمان زیاد، به دشواری گذشته‌ها نیست، باید با همّت و هشیاری و سرعت عمل و ابتکار شما جوانان طی شود. مدیران جوان، کارگزاران جوان، اندیشمندان جوان، فعالان جوان، در همه‌ی میدانهای سیاسی و اقتصادی و فرهنگی و بین‌المللی و نیز در عرصه‌های دین و اخلاق و معنویت و عدالت، باید شانه‌های خود را به زیر بار مسئولیت دهند، از تجربه‌ها و عبرتهای گذشته بهره گیرند، نگاه انقلابی و روحیه‌ی انقلابی و عمل جهادی را به کار بندند و ایران عزیز را الگوی کامل نظام پیشرفته‌ی اسلامی بسازند. جوانان باید شانه‌های خود را به زیر بار مسئولیت دهند. از تجربه‌ها و عبرتهای گذشته بهره گیرند، نگاه انقلابی و روحیه‌ی انقلابی و عمل جهادی را به کار بندند، و ایران عزیز را الگوی کامل نظام پیشرفته‌ی اسلامی بسازند.»

۱۵) در ادامه به بیان فرصت‌ها می‌پردازد تا انگیزه و امید را به مخاطب بدهد، فرصت مادی و معنوی که مورد اشاره قرار می‌گیرند:

۱- مدیریتهای جهادی الهام گرفته از ایمان اسلامی و اعتقاد به اصل «ما میتوانیم» که امام بزرگوار به همه‌ی ما آموخت، ایران را به عزّت و پیشرفت در همه‌ی عرصه‌ها رسانید.

۲- ظرفیت‌های ملی ناشناخته: ایران با دارا بودن یک درصد جمعیت جهان، دارای ۷ درصد ذخایر معدنی جهان است: منابع عظیم زیرزمینی، موقعیت استثنائی جغرافیایی میان شرق و غرب و شمال و جنوب، بازار بزرگ ملی، بازار بزرگ منطقه‌ای با داشتن ۱۵ همسایه با ۶۰۰ میلیون جمعیت، سواحل دریایی طولانی، حاصلخیزی زمین با محصولات متنوع کشاورزی و باغی، اقتصاد بزرگ و متنوع، بخشهایی از ظرفیتهای کشور است؛ بسیاری از ظرفیتهای دست‌نخورده مانده است. گفته شده است که ایران از نظر ظرفیتهای استفاده نشده‌ی طبیعی و انسانی در رتبه‌ی اوّل جهان است. بی‌شک شما جوانان مؤمن و پُرتلاش خواهید توانست این عیب بزرگ را برطرف کنید. دهه‌ی دوّم چشم‌انداز، باید زمان تمرکز بر بهره‌برداری از دستاوردهای گذشته و نیز ظرفیتهای استفاده نشده باشد و پیشرفت کشور از جمله در بخش تولید و اقتصاد ملی ارتقاء یابد.

۱۶) الزامات راه نیز باید مورد اشاره قرار گیرد اما با جملاتی حکمیانه و پدراانه:

۱) اما پیش از همه چیز، نخستین توصیه‌ی من امید و نگاه خوشبینانه به آینده است.

۲) بدون این کلید اساسی همه‌ی قفلها، هیچ گامی نمیتوان برداشت.

۳) آنچه میگویم یک امید صادق و متکی به واقعیتهای عینی است.

۴) این جانب همواره از امید کاذب و فریبنده دوری جسته‌ام، اما خود و همه را از نومیدی بی‌جا و ترس کاذب نیز برحذر داشته‌ام و برحذر میدارم.

۵) در طول این چهل سال - و اکنون مانند همیشه - سیاست تبلیغی و رسانه‌ای دشمن و فعال‌ترین برنامه‌های آن، مایوس‌سازی مردم و حتی مسئولان و مدیران ما از آینده است.

۶) خبرهای دروغ، تحلیل‌های مغرضانه، وارونه‌نشان دادن واقعیتهای پنهان کردن جلوه‌های امیدبخش، بزرگ کردن عیوب کوچک و کوچک‌نشان دادن یا انکار محسّنات بزرگ، برنامه‌ی همیشگی هزاران رسانه‌ی صوتی و تصویری و اینترنتی دشمنان ملت ایران است؛ و البته دنباله‌های آنان در داخل کشور نیز قابل مشاهده‌اند که با استفاده از آزادی‌ها در خدمت دشمن حرکت میکنند.

۷) شما جوانان باید پیش‌گام در شکستن این محاصره‌ی تبلیغاتی باشید.

۸) در خود و دیگران نهال امید به آینده را پرورش دهید.

۹) ترس و نومی‌دی را از خود و دیگران برانید.

۱۰) این نخستین و ریشه‌ای‌ترین جهاد شما است.

۱۱) نشانه‌های امیدبخش - که به برخی از آنها اشاره شد - در برابر چشم شما است.

۱۲) رویشهای انقلاب بسی فراتر از ریزشها است

۱۳) دست و دل‌های امین و خدمتگزار، بمراتب بیشتر از مفسدان و خائنان و کیسه‌دوختگان است.

۱۴) دنیا به جوان ایرانی و پایداری ایرانی و ابتکارهای ایرانی، در بسیاری از عرصه‌ها با چشم تکریم و احترام مینگرد.

۱۵) قدر خود را بدانید و با قوت خداداد، به سوی آینده خیز بردارید و حماسه بیافرینید.

۱۷) درخاتمه باید راهبردها بیان شوند که البته معظم له تحت عناوین توصیه‌های هفت‌گانه بیان می‌دارند که خود نشانه‌ای از درایت و تدبیر است.

۱. راهبرد علمی: شتاب با شدت بالا جهت جبران عقب‌افتادگی‌ها

۲. **راهبرد فرهنگی:** حکومت‌ها باید منش و رفتار اخلاقی و معنوی داشته باشند، و ثانیاً زمینه را برای رواج آن در جامعه فراهم کنند

۳. **راهبرد اقتصادی:** تأکید بر تقویت اقتصاد مستقل کشور مبتنی بر تولید انبوه و با کیفیت، و توزیع عدالت‌محور، و مصرف به اندازه و بی اسراف، و مناسبات مدیریتی خردمندانه

۴. **راهبرد اجتماعی:** ممنوعیت شدید تبعیض در توزیع منابع عمومی و میدان دادن به ویژه‌خواری و مدارا با فریبگران اقتصادی که همه به بی‌عدالتی می‌انجامد.

۵. **راهبرد سیاست داخلی:** موظف کردن حکومتها به تأمین استقلال ملی و آزادی ملت و حکومت

۶. **راهبرد سیاست خارجی:** عزت ملی در روابط خارجی و مرزبندی با دشمن

۷. **راهبرد اجتماعی:** مقابله جهادی، همه‌جانبه و هوشمندانه با سبک زندگی غربی

۱۸) گام‌های عملیاتی برای رسیدن به راهبردها نیز در خلال توصیه بیان شده است که جهت درک و فهم بهتر به شکل زیر قابل دسته‌بندی می‌باشد.

۱- گام های عملیاتی راهبرد علمی و پژوهش

گام اول: شتاب بخشیدن به سرعت پیشرفت علمی با شدت بالا جهت جبران عقب افتادگی ها

گام دوم: دستیابی به قله های دانش و عبور از مرزهای کنونی دانش در مهم ترین رشته ها.

گام سوم: حضور گرم و قاطع و جدی دانشگاه ها و دانشگاهیان و مراکز پژوهش و پژوهندگان،

گام چهارم: احساس مسئولیت بیشتر برای شکل دهی به جهاد علمی

گام پنجم: پیاوختن جوانان در راه انقلاب علمی در کشور

گام ششم: ادامه راه شهدای علمی کشور

گام هفتم: ناکام سازی دشمن بدخواه و کینه توز از جهاد علمی کشور

۲- گام های عملیاتی در عرصه فرهنگی

گام اول: معنوی و اخلاقی کردن منش و رفتار حکومت ها

گام دوم: زمینه‌سازی ترویج و رواج معنویت و اخلاق در جامعه توسط حکومت‌ها

گام سوم: توجه به معنویت و اخلاق به عنوان جهت‌دهنده‌ی همه‌ی حرکتها و فعالیت‌های فردی و اجتماعی و نیاز اصلی جامعه؛

گام چهارم: اخلاقی کردن محیط زندگی و خانواده تا بتواند این محیط را حتی با کمبودهای مادی، بهشت بسازد و مانع جهنم شدن آن شود حتی زمانی که از تنعمات مادی برخوردار است.

گام پنجم: رشد هرچه بیشتر شعور معنوی و وجدان اخلاقی در جامعه تا موجب برکات بیشتری شود.

گام ششم: جهاد و تلاش در راستای معنویت‌افزایی و اخلاقی کردن جامعه با کمک و همراهی حکومتها

گام هفتم: ستیز معقولانه نهادهای اجتماعی با کانونهای ضد معنویت و اخلاق،

گام هشتم: توجه دستگاه‌های مسئول حکومتی به وظایفی سنگینی که در رابطه با معنویت و اخلاق دارند که البته باید هوشمندانه و کاملاً مسئولانه صورت گیرد و اجازه ندهند که جهنمی‌ها مردم را با زور و فریب، جهنمی کنند.

۳- گام های عملیاتی در عرصه اقتصادی:

گام اول: تأکید بر تقویت اقتصاد مستقل کشور مبتنی بر تولید انبوه و با کیفیت، و توزیع عدالت محور، و مصرف به اندازه و بی اسراف، و مناسبات مدیریتی خردمندانانه.

گام دوم: توجه به سیاست های اقتصاد مقاومتی به عنوان راه حل مشکلات اقتصادی

گام سوم: عملیاتی سازی با قدرت و نشاط کاری و احساس مسئولیت برنامه های اجرائی،

گام چهارم: درون زایی اقتصاد کشور،

گام پنجم: مولد کردن و دانش بنیان شدن آن،

گام ششم: مردمی کردن اقتصاد و تصدیگری نکردن دولت،

گام هفتم: برون گرایی با استفاده از ظرفیتهای داخلی

گام هشتم: قرار دادن دوران پیش رو به میدان فعالیت مجموعه های جوان و دانا و مؤمن و مسلط بر دانسته های اقتصادی

گام نهم: اصلاح مشکل درونی جهت کم‌اثرسازی و حتی بی‌اثرکردن چالش

بیرونی تحریم و وسوسه‌های دشمن

گام دهم: توجه جوانان عزیز در سراسر کشور به اینکه همه‌ی راه‌حل‌ها در

داخل کشور است و کسی گمان نکند «مشکلات اقتصادی صرفاً ناشی از تحریم

است و علت تحریم هم مقاومت ضد استکباری و تسلیم نشدن در برابر دشمن

است؛ پس راه‌حل، زانو زدن در برابر دشمن و بوسه زدن بر پنجه‌ی گرگ است»

که این خطایی نابخشودنی است.

۴- گام‌های عملیاتی در عرصه عدالت و مبارزه با فساد

گام اول: ممنوعیت شدید تبعیض در توزیع منابع عمومی و میدان دادن به

ویژه‌خواری و مدارا با فریبگران اقتصادی به عنوان ریشه همه به بی‌عدالتی

گام دوم: ایجاد دستگاهی کارآمد با نگاهی تیزبین، و رفتاری قاطع که در در

قوای سه‌گانه دائماً حضور داشته باشد.

گام سوم: مبارزه واقعی با فساد بویژه در درون دستگاه‌های حکومتی.

گام چهارم: قرار دادن طهارت اقتصادی شرط مشروعیت همه‌ی مقامات

حکومت جمهوری اسلامی

گام پنجم: عدم پذیرش عذر غفلت از قشرهای نیازمند و لزوم حمایت از آنها

گام ششم: فریضه دانستن ای اجرای عدالت به صورت نسبی، همه جا و همه

وقت برای همه مردم بویژه حاکمان و قدرتمندان

گام هفتم: سپردن زمام اداره‌ی بخشهای گوناگون کشور به جوانان مؤمن و

انقلابی و دانا و کاردان

۵- گام های عملیاتی در عرصه استقلال و آزادی

گام اول: موظف کردن حکومتها به تأمین استقلال ملی و آزادی ملت و

حکومت از تحمیل و زورگویی قدرتهای سلطه گر جهان

گام دوم: جلوگیری از زندانی کردن سیاست و اقتصاد کشور در میان مرزهای

خود تحت عنوان استقلال

گام سوم: عدم تعریف آزادی در تقابل با اخلاق و قانون و ارزشهای الهی و

حقوق عمومی

گام چهارم: تعریف آزادی اجتماعی به معنای حق تصمیم گیری و عمل کردن

و اندیشیدن برای همه‌ی افراد جامعه

۶- گام عملیاتی در عرصه سیاست خارجی

گام اول: عزت ملی در روابط خارجی و مرزبندی با دشمن

گام دوم: توجه به اصل «عزت، حکمت، و مصلحت» در روابط بین‌المللی

گام سوم: افزایش دقت دولت جمهوری اسلامی در مرزبندی

گام چهارم: عدم عقب نشینی حتی یک گام از ارزشهای انقلابی و ملی خود،

گام پنجم: متصور ندانستن حل هیچ مشکلی از سوی آمریکا

گام ششم: عدم مذاکره با آمریکا که یقیناً هیچ فایده و محصولی جز زیان مادی

و معنوی نخواهد داشت

۷- گام عملیاتی در عرصه سبک زندگی

گام اول: مقابله جهادی، همه‌جانبه و هوشمندانه با سبک زندگی غربی

گام دوم: ورود جوانها به میدان مقابله با سبک زندگی غربی جهت کاهش

زیانهای بی‌جبران اخلاقی اقتصادی و دینی و سیاسی به کشور و ملت

دو) بهره‌گیری روشی جهت ارائه چارچوب تحلیلی

سبک مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب الگوی روشی مناسبی برای

تدوین تحلیل‌های راهبردی می‌باشد. با الهام از این بیانیه موارد زیر جهت

نگارش متون راهبردی لازم می‌باشد:

- (۱) موضوع و سوژه یابی
- (۲) عنوان مناسب
- (۳) مقدمه حاوی مسئله اصلی
- (۴) شرح پیشینه با توصیف واقعیت‌ها و عبارت‌های نو
- (۵) بسط موضوع به شکلی قابل فهم و جذاب
- (۶) پاسخ به سوال اصلی و سخن نهایی
- (۷) ارائه طریق با ترسیم هدف عالی
- (۸) ساده سازی فرمول دستیابی به هدف
- (۹) نقاط قوت
- (۱۰) نقاط ضعف و چالش‌ها
- (۱۱) فرصت‌ها و تهدیدات
- (۱۲) بیان راهبردها
- (۱۳) بیان گام‌های عملیاتی
- (۱۴) الزامات و ملاحظات

نکات آموزشی

مهم در این روش، درس‌های الهام گرفته از نوع نگاه و نگرش، زاویه دید، ظرافت طرح، بیان حکمیانه و دقت نظر مقام معظم رهبری در هر یک از بندهای فوق می‌باشد.

- ۱- موضوع باید متناسب با نیاز روز جامعه، کشور و مردم باشد.
- ۲- تحلیل راهبردی اگر پیشینی باشد کارآیی بیشتری دارد تا پسینی.
- ۳- تدوین مطالب راهبردی و مقالات تحلیلی موثر و مفید با به موقع و متناسب با نیاز روز باشد که بدون برنامه ریزی امکان تحقق ندارد.
- ۴- انتخاب عنوان مهم است و باید گویا، مناسب متن، موجز و واضح باشد.
- ۵- شروع مقدمه باید فاخرانه و غرور آمیز باشد. از کلمات متاسفانه و شروع با گلایه و ضعف مناسب نیست.
- ۶- مسئله اصلی باید شفاف و در کوتاهترین جملات و خیلی زود برای مخاطب بیان شود. نه در لفافه و نه با مقدمات طولانی
- ۷- اشاره به پیشینه نه تنها اشکالی ندارد بلکه ضروری هم هست اما نه به شکلی که مخاطب احساس تکراری بودن کند. بیان بدیع، تعابیر روشن و روایت سلیس می تواند پیشینه را جذاب و خواننده را مشتاق کند.
- ۸- در اشاره به گذشته رعایت انصاف، واقع گرایی و اجتناب از تعابیر غلوآمیز ضروری است تا در ذهن با شما همراه شود.
- ۹- مهمترین نکته در اینجا نوع نگاه به گذشته است که چیزهایی برای خواننده لازم است که از نظر او برای شما اهمیت داشته و اگر همخوانی نداشته باشد و به چیزهایی اشاره شود که اهمیت نداشته باشد در ادامه با شما نخواهد بود.
- ۱۰- در ارزیابی نقاط قوت و ضعف مهمترین نکته عبرت آموز این است که قوت ها باید همان چیزهایی باشند که برای ادامه راه و توصیه های راهبردی به

آن نیاز دارید. بین نقاط قوت و راهبردها نباید فاصله چندانی وجود داشته باشد تا دچار تناقض نشویم

۱۱ - مهمتر از این نقاط ضعف است که اگر اشاره نشود از عملی بودن کار و انصاف دور است و اگر احساس ضعف باشد مورد سوء استفاده قرار می گیرد و چه بسا مخاطبانی که در همین نقطه متوقف شوند. لذا دو نکته مهم است: یکی اینکه نقطه ضعف از نظر شما چه باید باشد؟ همان چیزهایی که اگر نبود بهتر به هدف می رسیدیم. دوم نحوه بیان است که کسی با خواندنش احساس ضعف نکند بلکه از اینکه فهمیده مشکل کجاست عزم خود را برای رفع آن جزم کند.

۱۲- پاسخ مسئله اصلی باید روشن، کوتاه، کاربردی، قابل اجراء و عملیاتی باشد. اما دردمندانه و دغدگمندانه طرح شود تا مخاطب حس مشترکی برای اجراء پیدا کند.

۱۳- هدف عالی و مشترک می تواند موتور محرکه همراهی مخاطبان باشد اما دو نکته مهم وجود دارد: یکی اینکه آنقدر آرمانی نباشد که غیر قابل حصول متصور شود و دوم اینکه متناسب با مقدرات باشد. لذا هدف عدالت کامل نیست بلکه زمینه سازی برای عادل مطلق است.

۱۴- تکریم مخاطب که هم در ابتدا صورت گرفته و هم در خاتمه می تواند به هویت بخشی، انرژی دادن، انگیزه و امید وی کمک کند.

سه) وظایف اساتید بسیجی و ارائه الگو به جامعه

درخصوصی احصاء وظایف فردی در قبال این بیانیه لازمست هر یک از نیروهای انقلابی، اساتید بسیجی و اعضای شبکه ملی قدرت نرم با قرائت دقیق آن، خود را مخاطب رهبر معظم انقلاب دانسته و وظیفه فردی خود را احصاء نمایند. مجموعه ای از این وظایف می تواند برای آحاد جامعه تعیین کننده و مسئولیت ایجاد نماید.

اساتید انقلابی دانشگاه ها، مسئولان بررسی و اعضای شبکه ملی قدرت می توانند پیشنهادات خود را در خصوص وظایف نهادها و دستگاههای حاکمیتی و دولتی، ارائه تا انشاء الله با جمع بندی به مراکز و مسئولان مرتبط ارسال شود.